**กรณีศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)
(โครงร่างหัวข้อการศึกษา มีความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 ตัวอักษรขนาด 16 pt)**

**1.** ชื่อ – สกุล

 ตำแหน่ง

 หน่วยงาน

2. หัวข้อการศึกษา

 หัวข้อการศึกษาควรเป็นประเด็นเชิงนโยบายที่ท้าทาย และ/หรือเป็นประเด็นยุทธศาสตร์
ของหน่วยงานอาจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหา (Problem Solving) เพื่อพัฒนาหน่วยงานหรือผลักดันขับเคลื่อนนโยบายหลักของชาติ/รัฐบาล ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาองค์กร
หรือประเทศชาติ ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงานที่สังกัด โดยคำนึงถึงแนวความคิด/ประสบการณ์ของตนเอง และประโยชน์ต่อหน่วยงานการเรียนรู้ของตนเองและผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานอื่น แต่ต้องไม่เป็นเรื่องของงานที่ปฏิบัติเป็นประจำอยู่แล้ว (งานประจำ) และต้องไม่เป็นงานศึกษาวิจัยที่หน่วยงานที่สังกัด
ได้จัดจ้างบุคคลอื่น (ที่ปรึกษา) มาศึกษาหัวข้อที่ศึกษาควรเป็นโครงการที่มีขอบเขตระยะเวลาการดำเนินการแล้วเสร็จที่ชัดเจน สามารถสร้างกรอบการวิเคราะห์ปัญหา เก็บข้อมูลและแสดงแนวทางการบริหารจัดการ หรือกำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงยุทธศาสตร์ได้ในช่วงระหว่างการศึกษาอบรม และสามารถนําเสนอรายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะๆได้ในระหว่างการศึกษาอบรม

**\* หัวข้อการศึกษาที่นําเสนอต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน แต่อาจมีการปรับปรุง
เปลี่ยนแปลงในภายหลังได้ตามคําแนะนําของคณาจารย์ที่ปรึกษาประจําหลักสูตร \***

3. ขอบเขตและเนื้อหาของการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

 ๓.๑ กรณีปัญหาตามประเด็นที่ท้าทายและ/หรือประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สังกัด
โดยกรณีที่ยกมานี้จะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ประสบกับตนเอง หรือได้
เข้าไปมีส่วนร่วมโดยตรง

 ๓.๒ แนวความคิดและหลักการบริหาร (Concepts & Theories)เป็นการศึกษาวิเคราะห์แนวความคิด หลักการหรือทฤษฎีด้านการบริหารที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์เพื่อสรุปเป็นความคิดเห็นของตนเองเพื่ออธิบาย
ให้ข้อคิดเห็นในหลักวิชาการที่นําไปประยุกต์ใช้กับประเด็นที่ท้าทายและ/หรือประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
ที่เลือกศึกษานั้นได้

 ๓.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงกลยุทธ์ เป็นข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงาน
ของผู้ศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษาอบรมอื่นๆ ที่อาจจะประสบปัญหาในลักษณะเดียวกัน

4. หัวข้อที่ควรนำเสนอในข้อเสนอเค้าโครงการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

 4.1 สภาพและความสำคัญของปัญหา

 4.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

 4.3 ขอบเขตของการศึกษา

 4.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

 4.5 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

 - 2 -

 4.6 ระเบียบวิธีการศึกษา เช่น กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถาม
สัมภาษณ์ ทํา Focus Group ศึกษาจากเอกสารของทางราชการ หรือศึกษาจาก Best Practice
ของประเทศอื่น (ถ้าเป็นไปได้)

 4.7 แนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล

 4.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาระบบงาน เป็นต้น

|  |
| --- |
| **แบบฟอร์มความคิดเห็นชอบหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคลโดยหัวหน้าส่วนราชการ** |
|   ข้าพเจ้า..................................................................ตำแหน่ง .......................................................... ผู้บังคับบัญชาของ....................................................................ตำแหน่ง....................................................................................ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ 82 ผู้เสนอกรอบรายงานการศึกษาส่วนบุคคล หัวข้อ........................................................................................................................................................ ได้พิจารณากรอบรายงานการศึกษาส่วนบุคคลดังกล่าวแล้วและเห็นชอบในการจัดทำรายงานหัวข้อดังกล่าว  ลายมือชื่อ ................................................................... (.......................................................... ) วันที่...................................................................  |